

Bewertungsbogen GFS 7. und 8. Schuljahr (Moderne Fremdsprachen)

Schüler(in): _____

Thema: _____

Vorgegebene Redezeit: _____ Reale Redezeit: _____

1. Gesamteindruck Fachkompetenz				++	+	0	-	--	
Fachkompetenz	Inhalt ¹ / Experiment/ Textauswahl		Vollständig, sachlich richtig, funktional eingebunden, tiefgehend						Unvollständig, sachlich fehlerhaft, willkürliche Auswahl, oberflächlich
	Struktur		Klar, zielgerichtet, Schwerpunkte klar erkennbar						Unklar, Schwerpunkte kaum zu erkennen
	Fachsprache		Sicher, korrekt						Nicht vorhanden, falsch
	Sprachkompetenz (Fremdsprachen)	Sprachrichtig- keit/Fehlerzahl insgesamt, in Verbindung mit der Verständlichkeit	Weitgehend fehlerfrei, sehr gut verständlich						Viele Fehler, auch im elementaren Bereich, die das Verständnis beeinträchtigen (kaum verständlich)
		besonders: Aussprache, Intonation	Authentisch						Sehr fehlerhaft, starker Akzent
		besonders: Wortschatz	Variationsreich und adäquat						Sehr eingeschränkt, mit Lücken (miss-/unver- ständlich)
		besonders: Grammatik, darunter: Satzbau	Je nach Fremdsprache (erste, zweite oder dritte): differenzierte Grammatik, reicher Satzbau bzw. sehr guter Satzbau für den Lernstand						Fehlerhafte, unvollständige Sätze; ggf.: nur einfachster Satzbau
<u>Ausschlussklausel:</u> Bei mangelhafter oder ungenügender inhaltlicher Prüfungsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei sehr guter Präsentation) nicht mit ausreichend bewertet werden. Die Sachkompetenz bildet den Schwerpunkt der Präsentation.									

2. Gesamteindruck Präsentationskompetenz				++	+	0	-	--	
Kommunikative Kompetenz	Vortragstechnik		Souverän mit Hilfe von selbstformulierten Stichwortzetteln, angemessenes Tempo						Unsicher, abgelesen, kein angemessenes Tempo
	Adressatenbezug		vorhanden						Nicht vorhanden
	sprachlicher Ausdruck/fremdsprachliche Kompetenz	Ausdrucksvermögen, Stil, Adressaten- & Situationsbezug	Je nach Fremdsprache (erste, zweite oder dritte): der Situation entsprechend, ggf.: hohes Niveau, variationsreich						Wenig entwickelt, der Situation nicht angemessen, ggf.: , wenig differenziert, keine Variation

¹ Anforderungsbereiche und Benotung siehe Rückseite

		Diskurs- fähigkeit	Das Gespräch wird ununterbrochen mühelos in der Fremdsprache geführt, auch bei Fragen (bezieht sich ggf. nur auf für fremdsprachliches Vorgehen vereinbarte Teile); angemessene Erklärungen fürs Publikum; den Vortrag strukturierendes Vokabular.						Vermeidbarer Wechsel ins Deutsche; keine flexible Reaktion in der Fremdsprache auf Fragen hin möglich (ggf. nur in für fremdsprachliches Vorgehen vereinbarten Teilen); Publikum kann z. T. nicht folgen; kein strukturierendes Vokabular.
	Zeiteinteilung		Gelungen						Nicht gelungen
	Angemessene / spontane Reaktion auf Nachfragen		Korrekt, vollständig, treffend						Fehlend, zögernd, nicht angemessen
Metho- den- kompe- tenz	Medieneinsatz		Sinnvoll, anschaulich, Bezug zum Inhalt						Nicht sinnvoll, ohne Bezug zum Inhalt, kaum anschaulich
Ausschlussklausel: Bei ungenügender Präsentationsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei sehr guter sachkompetenter Leistung) nicht besser als mit befriedigend bewertet werden.									

3. Organisationskompetenz			++	+	0	-	--	
Selbstorganisation	Materialbeschaffung	Selbstständig, themenbezogen, vollständig und vielfältig						Nicht eigenständig, nicht themenspezifisch, unvollständig und eindimensional
	Zeitmanagement/ Planung	Rechtzeitige Bereitstellung der Materialien, Beantragung des Medienbedarfes, Einhaltung vereinbarter Besprechungstermine						Materialien nicht bereitgestellt, Medienbedarf nicht beantragt, GFS nicht termingerecht gehalten

Das Handout wurde:

☐ termingerecht beim Lehrer zur Korrektur eingereicht.

☐ anschließend vollständig und korrekt korrigiert.

Bemerkungen:

Datum, Unterschrift Fachlehrer: _____

Note:

Anforderungsbereiche und Benotung:

AF I: max. ausreichend

Reproduktion = reine Wiedergabe bzw. Zusammenfassung von Sachverhalten oder Texten ohne erkennbare eigene Neuordnung

AF II: Bereich befriedigend

Reorganisation = eigenständige, in Bezug auf die Fragestellung sinnvolle Zusammenstellung, Gliederung, Ordnung und Schwerpunktsetzung

AF III: Bereich sehr gut/ gut

Reflexion = erkennbar eigenes Denken und Problembewusstsein, angemessene Auseinandersetzung mit der Problemfrage